

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВВГУ»

протокол от «26» 06 2025 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

«26» июня 2025



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО**

по специальности  
**26.02.02 Судостроение**

Квалификация  
**Техник**

Форма обучения: очная

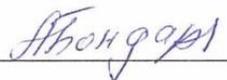
На базе основного общего образования

Владивосток 2025

Члены рабочей группы по разработке ООП:  
преподаватель Бондарь Анна Тимофеевна  
преподаватель Грибов Константин Викторович

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
Судостроение от « 10 » 04 2025 г. протокол № 8

Председатель Цикловой методической  
комиссии специальности Судостроение

 — А.Т. Бондарь

Директор колледжа сервиса и дизайна

 Д.В. Кузнецов

Рецензент:  
Главный технолог технического департамента  
АО «Восточная верфь»

 А.Ф. Ситенков  
(подпись, печать)

АО «Восточная верфь»  
Технический департамент

## Содержание

1. Общие положения
2. Общая характеристика основной образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура и содержание ООП
6. Условия реализации ООП

## Перечень обозначений и сокращений

ФГБОУ ВО «ВВГУ», университет	—	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет»
ООП	—	основная образовательная программа
СПО	—	среднего профессионального образования
ППССЗ	—	программа подготовки специалистов среднего звена
ППКРС	—	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ФГОС СОО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	—	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
РФ	—	Российская Федерация
Инвалиды и лица с ОВЗ	—	инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья
Учебные циклы	—	общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный циклы

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение на базе основного общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональных стандартов, потребностей рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.02.2024 № 84;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказами от 05.08.2020 Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт «Судокорпусник-ремонтник», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2020 № 727н;

нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

## **2. Общая характеристика основной образовательной программы**

2.1. Обучение по основной образовательной специальности 26.02.02 Судостроение направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.1.1. Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

2.1.2. Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего и среднего профессионального образования на основе преемственности уровней образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. К освоению основной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена – «техник», указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336.

2.4. Направленность образовательной программы соответствует специальности в целом.

2.5. Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

2.6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет: 5940 академических часов.

2.7. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.7.1. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

2.7.2. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.8. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.9. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.10. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять

профессиональную деятельность: 30 Судостроение.

3.2. Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности:

разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации;

подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям;

организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой);

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник).

3.3. Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности и профессиональных модулей

Наименование вида деятельности	Наименование профессионального модуля
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПМ.01 Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации
Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям	ПМ.02 Подготовка конструкторской документации по типовым методикам и инструкциям
Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)	ПМ.03 Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник)	ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник)

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

4.2. Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

4.2.1. Личностные результаты:

осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

4.2.2. Метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

#### 4.2.3. Предметные результаты:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

4.3. В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знания:</b>
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	структуру плана для решения задач
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	<b>Умения:</b>
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	составлять план действия
	определять необходимые ресурсы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
реализовывать составленный план	
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	<b>Знания:</b>
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	<b>Умения:</b>
	определять задачи для поиска информации
	определять необходимые источники информации
	планировать процесс поиска
	структурировать получаемую информацию
	выделять наиболее значимое в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b>
	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
	порядок выстраивания презентации
	кредитные банковские продукты
	<b>Умения:</b>
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	презентовать бизнес-идею
определять источники финансирования	
ОК 04	<b>Знания:</b>
	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы проектной деятельности
	<b>Умения:</b>
	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b>
	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b>
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по специальности
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b>
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона
	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<b>Знания:</b>
	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	основы здорового образа жизни
	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	средства профилактики перенапряжения
<b>Умения:</b>	

уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности
	<b>Умения:</b>
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Разработка технологической документации для производства верфи в соответствии с единой системой конструкторской документации и единой системой технологической документации	ПК.1 Разрабатывать технологическую документацию на технологические процессы изготовления, ремонта, переоборудования, модернизации, сервисного обслуживания, утилизации судов, их составных частей, комплектующих изделий в соответствии	<b>Знания:</b>
		Порядка составления материальных карт и ведомостей оснастки по технологическим процессам в судостроении
		Порядка оформления изменений в технической документации судостроительного производства
		Порядка составления пооперационного маршрута по всем операциям технологической последовательности
		Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
		Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленных

	с требованиями ЕСКД, ЕСТД	единой системой технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП)
		Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Элементов разрабатываемой конструкции, технических требований, предъявляемых к ним
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для подготовки технической документации
		Текстовых процессоров, порядка работы с ними
		Экономики, планирования и организации судостроительного производства
		Технологических методов судостроительного производства
		<b>Умения:</b>
		Составлять материальные карты и ведомости оснастки по технологическим процессам судостроения
		Оформлять техническую документацию при корректировке технологических процессов и режимов производства
		Составлять пооперационный маршрут обработки деталей и сборки изделий судостроения
		Работать с базами данных (системами учета) для регистрации технологической документации
		Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		<b>Навыки:</b>
		Составления материальной карты технологического процесса;
Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;		
Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации,		

		ведомостей;
		Составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки изделий в процессе их изготовления и контроль по всем операциям технологической последовательности;
		Регистрации технологической документации судостроительной организации;
		Разработки технологических процессов на простые изделия;
		Оформления изменений в технической документации в связи с корректировкой конструкторской документации, ведомостей
	ПК 1.2	<b>Знания:</b>
	Рассчитывать нормы и регистрировать расход материально-технических, энергетических ресурсов для осуществления технологических процессов судостроения	Правил организации технологической подготовки и управления технологической подготовкой производства, установленные ЕСТПП
		Правил и норм разработки, оформления и обращения конструкторской документации, установленных в ЕСКД, требования, предъявляемые к ним
		Правил и норм разработки, оформления и обращения технологической документации, установленных в ЕСТД, требования, предъявляемые к ним
		Основ технологии судостроительного производства
		Правил расчета норм расхода материалов при постройке и ремонте судов, порядок их оформления
		Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
		Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технических регламентов, отраслевых стандартов и стандартов организации
		Методики проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных
		Порядка работы с электронным архивом документации
		Программного обеспечения для выполнения расчетов в судостроении
		<b>Умения:</b>
		Использовать программное обеспечение для выполнения расчетов
		Производить расчет экономической эффективности на основе проектируемых

		<p>технологических процессов в судостроении</p> <p>Производить расчет подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении</p> <p>Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Расчета норм расхода материалов, сырья, инструментов и энергии на достапельном, стапельном и достроечном этапах постройки и ремонта судна по разработанным методикам</p> <p>Расчета экономической эффективности при проектируемых технологических процессах в судостроении</p> <p>Расчета подетальных и пооперационных материальных нормативов при разрабатываемой технологии в судостроении</p> <p>Регистрации результатов испытания технологического оборудования, результатов проведения экспериментальных работ по проверке и освоению проектируемых технологических процессов и режимов производства в судостроении</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать технологическую подготовку производства реализации технологического процесса</p> <p>по</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Основных факторов, определяющих архитектурно-конструктивный тип судна</p> <p>Основных положений Правил классификации и постройки судов</p> <p>Конструктивных особенностей современных судов</p> <p>Внешних нагрузок, действующих на корпус судна</p> <p>Систем набора, специфики и области применения</p> <p>Методов технологической проработки постройки корпусных конструкций</p> <p>Технологических процессов сборки и сварки узлов и секций, применяемого оборудования и оснастки</p> <p>Методов постройки судов, способов формирования корпуса и их использование</p> <p>Видов и оборудования построечных мест, их характеристик и применения</p> <p>Технологического процесса формирования корпуса судна на стапеле секционным и блочным методами</p>

		Способов спуска судов на воду, спусковых сооружений и их оборудования
		Содержания и организации монтажно-достроечных работ
		Видов и содержания испытаний судна
		Видов и оборудования судоремонтных организаций
		Методов и особенностей организации судоремонта
		Методов постановки судов в док
		Типовых технологических процессов изготовления деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
		Средств технологического оснащения, применяемого при изготовлении деталей, предварительной и стапельной сборки корпуса, ремонта и утилизации корпусных конструкций
		Видов и структуры автоматизированных систем технологической подготовки производства (далее - АСТПП), применяемых в судостроении, пакетов прикладных программ и их использования
		<b>Умения:</b>
		Составлять технические задания на основе технологического процесса
		Осуществлять технический контроль соответствия качества объектов производства установленным нормам
		Оформлять документацию по управлению качеством продукции
		Оформлять техническую документацию по внедрению технологических процессов
		Определять показатели технического уровня проектируемых объектов и технологии
		Выбирать, проектировать размеры и форму корпусных конструкций конкретного судна согласно Правилам классификации и постройки морских судов
		Разбивать корпус судна на отдельные отсеки (по числу главных поперечных переборок) и перекрытия
		Выбирать и обосновывать материал судового корпуса и надстроек
		Подбирать оборудование и технологическую оснастку для изготовления деталей, сборки и сварки корпусных конструкций
		Разрабатывать технические требования к изготовлению деталей, узлов, секций, стапельной сборке

		<p>Выбирать и обосновывать систему набора корпуса судна и перекрытий</p> <p>Разрабатывать технические задания и выполнять расчеты, связанные с проектированием специальной оснастки и приспособлений</p> <p>Составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест для корпусообрабатывающих, сборочно-сварочных и стапельных цехов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж</p> <p>Обеспечения технологической подготовки производства по реализации технологического процесса</p>
	<p>ПК 1.4</p> <p>Рассчитывать экономическую эффективность проектируемых технологических процессов судостроении</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методов и инструментов контроля технологических процессов изготовления (ремонта) судовых конструкций и изделий</p> <p>Регламентов контроля технологических процессов судостроения и судоремонта</p> <p>Требований ЕСТПП к организации работ по управлению технологической и планово-учетной документацией на изготовление (ремонт) судовых конструкций и изделий</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить проверку соответствия технологических операций, выполняемых работниками, установленным требованиям технической документации</p> <p>Анализировать перспективные технологии судостроительного производства на предмет их применимости в текущем и перспективном технологическом процессе организации</p> <p>Выявлять возможности применения перспективных технологий при решении текущих технологических задач</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Анализа конструкции объекта производства и конструкторской документации на его изготовление и монтаж</p>
<p>Подготовка конструкторской документации по</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Выполнять необходимые типовые расчеты при</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методик проведения испытаний оборудования и анализа полученных данных</p>

типовым методикам и инструкциям	конструировании деталей узлов, секций корпусов	Основ технологии судостроительного производства
		Технических требований, предъявляемых к разрабатываемым конструкциям, принципов их работы, условий монтажа и технической эксплуатации
		Характеристик, применяемых в конструируемых изделиях материалов
		Основ проведения патентных исследований
		Методов и средств выполнения технических расчетов, вычислительных и графических работ
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения расчетов, подготовки документации в текстовом и числовом виде, поиска и хранения информации
		Математических моделей, описывающих процессы, происходящие в изделиях судостроения при их эксплуатации
		Регламентов проведения испытаний составных частей надводных судов и подводных аппаратов
		Основных методов программирования инженерных расчетов для отдельных элементов конструкций, используемых в области судостроения
		<b>Умения:</b>
		Использовать типовые методики для теоретических расчетов
		Использовать компьютерное программное обеспечение для оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнять технические расчеты и расчеты эффективности по типовым методикам
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения
		Интерпретировать данные контрольно-измерительных приборов
		Пользоваться справочными материалами, в том числе электронными архивами документации
		<b>Навыки:</b>
		Исполнения по типовым методикам теоретических расчетов под руководством ответственного исполнителя
		Оформления результатов теоретических расчетов
		Выполнения технических расчетов и расчетов экономической эффективности в

		соответствии с типовыми расчетами, программами и методиками
ПК 2.2 Осуществлять подготовку и оформление проектно-конструкторской документации для изготовления деталей узлов, секций корпусов	<b>Знания:</b>	Системы конструкторской подготовки производства;
		Стандартов, технических условий и руководящих материалов на разрабатываемую техническую документацию, порядка ее оформления
		Основ проектирования с использованием САПР
		Порядка работы с прикладными компьютерными программами для выполнения подготовки документации в текстовом и графическом виде, поиска и хранения информации
		Основ проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей
		Технических регламентов, стандартов организации, регулирующих оформление проектно-конструкторской документации
		Программного обеспечения, используемого при проектировании, конструировании и модернизации судов, плавучих сооружений, аппаратов
		Порядка работы с электронным архивом документации
	<b>Умения:</b>	
		Корректировать рабочую конструкторскую документацию с использованием средств автоматизации проектирования (далее - САПР) и других специальных программ
		Использовать системы электронного документооборота
		Выполнять детализовку сборочных чертежей
		Устранять замечания о несоответствии проектной и рабочей конструкторской документации, технических требований
		Составлять извещения об изменениях конструкторской документации в соответствии с нормативной документацией (отраслевыми стандартами, стандартами предприятий)
		Использовать аппаратное и программное обеспечение для редактирования и оформления текстов профессионального назначения
	Пользоваться справочными материалами по номенклатуре применяемых изделий	

		<p>Выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с требованиями стандартизации</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Исполнения технических решений по проектированию деталей, узлов, конструкций с использованием средств автоматизации проектирования по отработанным прототипа</p> <p>Подбора типовой документации для разработки рабочей конструкторской и эксплуатационной документ</p> <p>Регистрации и учета поступающей проектно-конструкторской документации, предоставление по запросу</p> <p>Исполнения рабочей конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя</p> <p>Выполнения необходимых изменений в чертежах сборочных единиц и деталей, схемах механизмов, монтажных чертежах по эскизным документам или с натуры под руководством ответственного исполнителя</p> <p>Детализировки сборочных чертежей под руководством ответственного исполнителя</p> <p>Исполнения корректировки по замечаниям о несоответствии элементов чертежей в конструкторской документации под руководством ответственного исполнителя</p> <p>Подбора ведомостей и перечней для комплектования заказов документацией, материалами, оборудованием и изделиями</p>
<p>Организация выполнения основных и вспомогательных судостроительных и судоремонтных работ коллективом исполнителей (бригадой)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать материально-техническое обеспечение производственных подразделений</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Виды инструментов, оснастки, оборудования, необходимых рабочим для выполнения производственных задач</p> <p>Средства индивидуальной защиты, применяемые при работах, их назначение и порядок использования</p> <p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению производственного персонала</p> <p>Программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах и порядок использования оргтехники</p> <p>Порядок планирования работ и подготовки производства</p> <p>Виды информационных ресурсов, применяемых на производстве, порядок работы в них</p> <p>Порядок работы с файловой системой</p>

	<p>Основные форматы представления электронной графической и текстовой информации</p>
	<p>Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации</p>
	<p>CAD-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них</p>
	<p>Основные элементы интерфейса CAD-систем</p>
	<p>Порядок подготовки предложений по материально-техническому обеспечению бригады</p>
	<p><b>Умения:</b></p>
	<p>Планировать подготовку материально-технического обеспечения производственной бригады</p>
	<p>Определять износ оснастки, инструментов, оборудования и иного материально-технического обеспечения для своевременной замены</p>
	<p>Подготавливать предложения по материально-техническому обеспечению</p>
	<p>Использовать оргтехнику и программное обеспечение для текстовых документов на персональных компьютерах</p>
	<p>Применять информационные ресурсы, базы данных, электронные архивы при выполнении производственных задач</p>
	<p>Использовать прикладные компьютерные программы для изучения документации в электронном виде</p>
	<p>Использовать аппаратное и программное обеспечение для создания, редактирования и оформления текстов профессионального назначения</p>
	<p>Использовать системы автоматизированного проектирования (далее - CAD-системы) для работы с файлами конструкторской документации</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>
	<p>Анализа материально-технического обеспечения</p>
	<p>Обеспечения рабочих материалами, оснасткой, инструментами, оборудованием, необходимых для выполнения работ участка</p>
	<p>Обеспечения рабочих средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой, обувью</p>
	<p>Подготовки предложений по материально-техническому обеспечению рабочих для выполнения плановых работ</p>

		Подготовки предложений по рационализации рабочих мест
ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей		<b>Знания:</b>
		Порядка планирования производственной деятельности участка
		Видов инструктажей, порядка и периодичности их проведения
		Распределения трудовых функций между рабочими участка в зависимости от разрядов (уровня квалификации)
		Норм выработки, порядка их расчета
		<b>Умения:</b>
		Планировать производственную деятельность рабочих
		Распределять производственные задачи в соответствии с квалификацией
		Координировать действия рабочих и контролировать выполнение поставленных задач
		Определять потребность в персонале для выполнения плановых задач участка
		Анализировать фактическую выработку рабочих в производственной деятельности
		<b>Навыки:</b>
		Планирования задач для рабочих в соответствии с планом участка
		Обеспечения расстановки рабочих производственной бригады по рабочим местам, установки производственных задач
		Организации проведения или непосредственного проведения инструктажей рабочих, соответствующих выполняемой работе
Контроля выполнения норм выработки рабочими при выполнении производственных задач		
ПК 3.3 Оформлять документацию по производственно-хозяйственной деятельности подразделения предприятия		<b>Знания:</b>
		Видов документов для организации обеспечения материально-техническими средствами производства
		Видов первичных документов для учета рабочего времени, выработки, формирования заработной платы рабочих
		Видов документов для выполнения работ в помещениях с ограниченным доступом, порядок их оформления и согласования
		Текстовых процессоров, программного обеспечения персональных компьютеров, порядка использования оргтехники
		<b>Умения:</b>

		<p>Вести и оформлять учетную документацию по использованию материально-технических средств работниками</p> <p>Оформлять первичную документацию по учету рабочего времени, выработки рабочих</p> <p>Оформлять сопроводительные документы для работ в помещениях с ограниченным доступом</p> <p>Использовать прикладные компьютерные программы для подготовки документации</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Ведения документации по использованию материально-технических средств работниками</p> <p>Оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>Оформления и согласования сопроводительной документации для работ, выполняемых рабочими в помещениях с ограниченным допуском</p>
	<p>ПК 3.4</p> <p>Осуществлять контроль над деятельностью коллектива исполнителей</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Методов производственного планирования работ и контроля над сроками выполнения</p> <p>Технологических процессов, выполняемых производственными бригадами в судостроении, технических характеристик и принципа работы используемого оборудования</p> <p>Требований охраны труда и пожарной безопасности, типичных нарушений рабочими этих требований и способов их предупреждения</p> <p>Порядка формирования оплаты труда рабочим, порядка планирования и распределения фонда оплаты труда</p> <p>Типичных нарушений при использовании оборудования, станков, инструментов, приборов, методов предупреждения этих нарушений</p> <p>Правил трудовой дисциплины</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Анализировать результаты производственной деятельности рабочих участка (производственной бригады);</p> <p>Применять методы производственного планирования работ</p> <p>Контролировать соблюдение рабочими требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ</p> <p>Контролировать соблюдение трудовой дисциплины рабочими</p>

		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Контроля сроков выполнения производственных задач рабочими участка</p> <p>Контроля соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности рабочими производственной бригады при выполнении работ</p> <p>Контроля правильного использования оборудования, станков, инструментов, приборов при выполнении работ;</p> <p>Контроля соблюдения рабочими трудовой дисциплины</p>
	<p>ПК 3.5</p> <p>Оценивать эффективность производственной деятельности подразделения</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Основных производственных показателей работы организации и ее структурных подразделений</p> <p>Видов, форм и методов мотивации персонала, материального и нематериального стимулирование работников</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Принимать и реализовывать управленческие решения</p> <p>Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в процессе управления</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий</p>
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Судокорпусник-ремонтник)</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>Выполнять вспомогательные слесарные и подготовительные работы при ремонте судовых конструкций</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>виды разметки деталей для последующей обработки;</p> <p>виды сопутствующих работ и их особенности при выполнении ремонта корпусных конструкций;</p> <p>конструктивные и технологические требований сварки заделок;</p> <p>маркировку деталей при разметке, правила маркировки;</p> <p>назначение и виды разметки (плоскостная и пространственная разметка);</p> <p>назначение, виды и способы выполнения гибки и правки листового металла;</p> <p>основные технические требования к разметочным работам;</p> <p>особенности выполнения электроприхваток при установке мелких заделок, сборке конструкций из</p>

		углеродистых и низкоуглеродистых сталей;
		правила заточки инструмента (кроме сверл);
		правила подготовки конструкций под сварку;
		правила применения разметочного и измерительного инструмента;
		приемы ручной правки различных заготовок и деталей из листового и профильного металла;
		разделительную и поверхностную резку, схему процессов;
		сортамент заклепок; способы клепки под обжим и потайными заклепками;
		способы правки деталей и узлов простой конфигурации;
		степень нагрева заклепок и предел остывания, при котором можно вести процесс клепки;
		размеры заклепок и припуски по длине; требования охраны труда при работах по обработке деталей на станках;
		технологию изготовления и установкизаделок в неответственных конструкциях;
		требования охраны труда при выполнении правки листовой и профильной стали;
		устройство и принципы работы газовых горелок, требования охраны труда при работах с ними
		<b>Умения:</b>
		выполнять газовую резку заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла;
		выполнять простые слесарные операции, в том числе с применением механизированного инструмента, по обработке деталей (кернение деталей, сверление и прокалывание отверстий, зачистку и разделку кромок, снятие фасок на кромках), заточке инструмента;
		выполнять технологические инструкции по ручной правке, рубке, резке, шлифовке, зачистке прямолинейных деталей;
		выполнять технологические инструкции по гибке полосового и пруткового металла под разными углами, вручную и с применением механизированного оборудования;
		использовать механические пресс-ножницы, гильотинные ножницы для резки металлических деталей по разметке

		<p><b>Навыки:</b></p> <p>в выполнении простых работ по механизированной рубке, шлифовке деталей, узлов, листовой и профильной стали;</p> <p>выполнении работ по заготовке деталей, изделий и узлов для дальнейшего использования под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;</p> <p>вырезке деталей малых и средних размеров по шаблону или разметке;</p> <p>газовой резке листовой и профильной стали малых толщин без разметки в нижнем положении;</p> <p>гибке под разными углами полосового и пруткового металла вручную и с применением приспособлений;</p> <p>горячей и холодной клепке на клепальных станках, прессах пневматическими молотками или вручную простых судовых металлоконструкций, работающих под давлением до 300 кпа, заклепками диаметром до 12 мм;</p> <p>заточке инструмента (кроме сверл);</p> <p>зачистке кромок, мест установки деталей под сварку и сварных швов механизированным инструментом;</p> <p>клепке холодными заклепками вручную пневмогидравлической скобой, пневматическим молотком и на прессе отдельных деталей судового корпуса с обеспечением плотности шва;</p> <p>изготовлении оковок лючин;</p> <p>изготовлении, установке кронштейнов, крючков, подвесок, скоб;</p> <p>подборе и установке прокладок, заглушек;</p> <p>гибке кромок на вальцах, кромкогибочном станке;</p> <p>подгонке корпусных деталей при сборке простых конструкций;</p> <p>правке заготовок перед обработкой в холодном и в горячем состоянии;</p> <p>правке малых деталей и узлов;</p> <p>правке полосового, пруткового и листового металла;</p> <p>прокалывании отверстий на прессах;</p> <p>разделке кромок под сварку с помощью тепловой резки в нижнем положении;</p> <p>разметке линии реза, маркировке набора под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;</p>
--	--	--

		<p>разметке мест установки деталей на прямолинейной плоскости;</p> <p>разметке отверстий с учетом толщины деталей;</p> <p>резке металла на механических прес-ножницах и гильотинных ножницах;</p> <p>резке на станках заготовок и деталей прямолинейного контура из листового и профильного металла;</p> <p>сверлении по разметке отверстий в неответственных деталях пневматическими машинами;</p> <p>электроприхватке при сборке простых узлов и конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении</p>
	<p>ПК 4.2</p> <p>Выполнять вспомогательные работы при демонтаже, ремонте, установке прямых плоских секций, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>наименования конструкций и узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей;</p> <p>номенклатуру основных изделий оборудования и дельных вещей;</p> <p>основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов;</p> <p>порядок демонтажа корпусных деталей, оборудования, дельных вещей;</p> <p>требования охраны труда при эксплуатации гидравлических и пневмогидравлических приспособлений и оборудования для установки, сборки и правки корпусных конструкций;</p> <p>правила, методы строповки и перемещения узлов, секций, вырезанных конструкций массой до 500 кг с помощью подъемных сооружений;</p> <p>правила эксплуатации сети сжатого воздуха;</p> <p>принципы работы и правила эксплуатации и обслуживания применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;</p> <p>принципы работы и устройство грузозахватных приспособлений;</p> <p>правила пуска, останковки и регулировки сварочного аппарата (балластного реостата) для заданных режимов сварки;</p> <p>состав работ по ремонту корпусных конструкций судна;</p> <p>способы разметки простых деталей корпуса судна;</p> <p>сроки эксплуатации стропов и их грузоподъемность;</p>

	технологическую последовательность работ по ремонту дельных вещей и устройств;
	технологические требования к изготовлению и установке крючков, кронштейнов, подвесок, скоб, комингсов мебели, кожухов, прямых прямоугольных панелей, дверей, крышек;
	технологии сборки плоскостных секций на сборочных площадках и на постелях;
	требования охраны труда, предъявляемые к механизированному инструменту, станочному оборудованию, оснастке и приспособлениям
	<b>Умения:</b>
	выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;
	выполнять технологические регламенты демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, бракетов, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели;
	подбирать диаметр электрода и силу тока в зависимости от толщины свариваемого металла; определять массу и центр тяжести перемещаемых грузов, надежность грузозахватных приспособлений;
	подбирать необходимые стропы в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;
	выполнять строповку и перемещение узлов, секций массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
	<b>Навыки:</b>
	в демонтаже привальных брусьев, крышек и комингсов горловин, металлических проницаемых дверей, малогабаритных фундаментов;
	изготовлении кожухов, прямых прямоугольных панелей, комингсов мебели под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;
	изготовлении, установке заделок в неответственных конструкциях;
	изготовлении, установке на плоские поверхности скоб-трапов;
	выполнении электроприхватки деталей встык, подготовка кромок под сварку;
	разметке по шаблону дисков, фланцев простых деталей;
	демонтаже судового оборудования массой

		до 15 кг;
		строповке и перемещении узлов, секций массой до 500 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;
		монтаже и демонтаже ограждений временных люков, вырезов, горловин
	ПК 4.3 Выполнять подготовительные и вспомогательные работы при проведении испытаний сварных швов и клепаных соединений судовых конструкций	<b>Знание:</b>
		порядок приготовления мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость;
		методы и способы нанесения мелового или мыльного раствора при испытаниях швов корпусных конструкций на непроницаемость;
		порядок проведения испытаний и контроля качества сварных швов;
		виды оборудования и инструментов, применяемые при испытаниях сварных швов
		<b>Умение:</b>
		изготавливать и наносить меловой или мыльный раствор на швы корпусных конструкций при проведении испытаний;
		подбирать необходимые инструменты, оборудование при проведении испытаний на непроницаемость;
		осуществлять простые вспомогательные работы при испытании сварных швов
		<b>Навыки:</b>
		в подготовке оборудования, инструмента, оснастки перед испытанием сварных швов конструкций на непроницаемость под руководством судокорпусника-ремонтника более высокой квалификации;
		приготовлении мелового или мыльного раствора для нанесения на швы корпусных конструкций при проведении испытаний;
		нанесении мелового или мыльного раствора на швы корпусных конструкций при проведении испытаний

4.4. В рамках профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего Судокорпусник-ремонтник. Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

## 5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

5.2. Структура и объем образовательной программы включают:  
дисциплины (модули);  
практику;  
государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	4824
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

5.3. Образовательная программа включает циклы:  
общеобразовательный цикл;  
социально-гуманитарный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл.

5.4. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

5.4.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

5.4.2. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

5.5. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

5.6. В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», из которых 3 учебных предмета: «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В образовательную программу включен дополнительный учебный предмет «Введение в специальность».

5.7. При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

5.8. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

5.9. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.10. ФГБОУ ВО «ВВГУ» предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.11. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

5.11.1 Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 академических часов. Для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний службы.

5.11.2. Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «ВВГУ» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

5.12. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электроника и электротехника», «Материаловедение», «Метрология и стандартизация», «Сварочное производство», «Общее устройство судов», «Основы автоматизации технологических процессов», «Экономика организации», «Прикладная математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

5.13. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.

5.13.1. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

5.13.2. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

5.14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

5.15. По завершении освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

5.16. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и локальными актами ФГБОУ ВО «ВВГУ», входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.16.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график – структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.16.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.16.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.16.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.16.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной

документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.16.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; учебно-методические рекомендации по работе с учебной литературой; сборник задач (упражнений); сборник контрольных заданий, содержащий типовые контрольные задания для проверки знаний; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.16.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

## **6. Условия реализации ООП**

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

6.2. ФГБОУ ВО «ВВГУ» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.4. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, состав которых определен в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.

6.4.1. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию,

обеспечены расходными материалами.

6.4.2. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ВВГУ».

6.4.3. ФГБОУ ВО «ВВГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.4.4. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.4.5. ФГБОУ ВО «ВВГУ» располагает электронной информационно-образовательной средой, поэтому возможна замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.4.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.4.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

6.4.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.5. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 30 Судостроение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

6.5.1. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.5.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 30 Судостроение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.5.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 30 Судостроение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.7. С целью контроля и совершенствования качества основной образовательной программы среднего профессионального образования проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ООП.

6.7.1. К основным процедурам внешней оценки и признания качества ООП относятся:

государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;

экспертиза ООП и её элементов работодателями.

6.7.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

6.8. Воспитательная работа является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.8.1. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.8.2. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.8.3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно.

6.8.4. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.